



Con base en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, párrafo V que establece que las maestras y los maestros: “Tendrán derecho de acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y de actualización”; así como en el Artículo 31 fracción II de la Ley General de Educación Superior, que plantea que las Instituciones Formadoras de Docentes deberán “Contribuir al fortalecimiento y la mejora continua de la educación básica y media superior para lograr la inclusión, equidad y excelencia educativa” y con la finalidad de atender la Estrategia 5.3.5 del Plan Estatal de Desarrollo de Nayarit 2021-2027: “Fomentar el desarrollo profesional permanente de las capacidades y competencias del personal docente y directivo”,

**LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT,  
EL DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES,  
A TRAVÉS DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO**

**CONVOCAN**

A las y los **estudiantes egresados o por egresar** de las **Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes**, con interés en participar en el proceso de nuevo ingreso al Sistema Educativo Nacional e inscribirse en un Curso Extracurricular de la siguiente:

**OFERTA EDUCATIVA PARA NUEVO INGRESO (2026-2027)**

**Curso: “EDUCACIÓN INTERCULTURAL PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE”.**

**Objetivo:** Desarrollar en las y los docentes habilidades teóricas, críticas y metodológicas para diseñar e implementar prácticas pedagógicas interculturales contextualizadas, que reconozcan la diversidad cultural como riqueza educativa y motor de transformación social.

**Temáticas:**

- I. Educación Intercultural en el Aula

**Fecha de impartición:** Del 26 de febrero al 26 de marzo del 2026.

**Horario de impartición:** Los días jueves de 9:00 a 13:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 40 horas (20 horas en presencial y 20 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** Único, 5 sesiones presenciales.

**Curso: “SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD ESCOLAR PARA IDENTIFICAR LAS BARRERAS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”.**

**Objetivo:** Sensibilizar a los docentes de educación básica en el estado para la identificación y un mejor manejo respecto a las Barreras de Aprendizaje y Participación (BAP) ante las que se enfrentan las y los alumnos de niveles de educación básica para una mejora educativa.

**Temáticas:**

- II. Las Barreras de Aprendizaje en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.
- III. Sensibilización para la comunidad escolar para el manejo de las barreras de aprendizaje.

**Fecha de impartición:** Del 26 de febrero al 26 de marzo del 2026.

**Horario de impartición:** Los días jueves de 15:00 a 19:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 40 horas (20 horas en presencial y 20 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

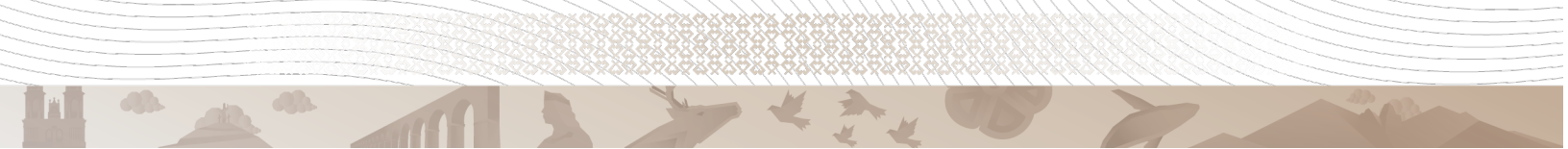
**Grupo:** Único, 5 sesiones presenciales.

**Curso: “LA DANZA EN LA REGIÓN SUR DE MÉXICO”.**

**Objetivo:** Enriquecer el acervo cultural del docente en relación al folklor y la cultura de la región sur del país a través de investigaciones de cada uno de los estados que la componen con la finalidad de ser implementada en la comunidad escolar.

**Temáticas:**

- I. Introducción a la danza. El mestizaje y la danza en México.
- II. La danza en México y sus distintas regiones.
- III. Estados de la Región Sur 1





- IV. Estados de la Región Sur 2
- V. Recorrido del Estado Yucatán/presentación pública

**Fecha de impartición:** Del 24 de febrero al 24 de marzo del 2026.

**Horario de impartición:** Los días martes de 15:00 a 19:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 40 horas (20 horas en presencial y 20 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** Único, 5 sesiones presenciales.

**Curso:** “ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA CON APOYO DE LOS NUEVOS LIBROS DE TEXTO”.

**Objetivo:** Fomentar en los docentes habilidades para que puedan implementarlas en el aula de clases con sus alumnos.

**Temáticas:**

- I. Teorías actuales sobre enseñanza de lectura y escritura.
- II. Integración de contenidos de la NEM en lectura y escritura.

**Grupo:** A, 5 sesiones presenciales.

**Fecha de impartición:** Del 24 de febrero al 24 de marzo del 2026.

**Horario de impartición:** martes de 15:00 a 19:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 40 horas (20 horas en presencial, y 20 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** B, 5 sesiones presenciales.

**Fecha de impartición:** Del 26 de febrero al 26 de marzo del 2026.

**Horario de impartición:** jueves de 9:00 a 13:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 40 horas (20 horas en presencial, y 20 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Curso:** “RELACIÓN FAMILIA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”.

**Objetivo:** Implementar estrategias colaborativas y efectivas que fortalezcan la relación entre la familia y la escuela, para que se promueva la participación activa de los padres en el proceso educativo, mejorando la comunicación como la colaboración en beneficio del aprendizaje y el bienestar emocional de los estudiantes.

**Temáticas:**

- I. El rol de la familia en la Nueva Escuela Mexicana.
- II. Estrategias para fortalecer la colaboración efectiva entre escuela y familia.
- III. Promoviendo la Participación Activa de los Padres.

**Grupo:** A, 7 sesiones presenciales.

**Fecha de impartición:** Del 27 de febrero al 24 de abril del 2026.

**Horario de impartición:** Los días viernes 09:00 a 13:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 60 horas (28 horas en presencial, y 32 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

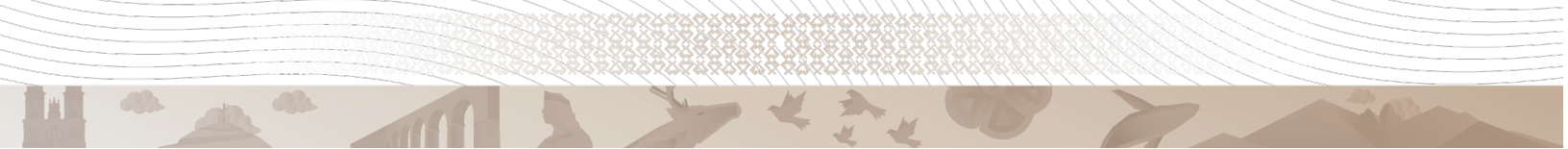
**Grupo:** B, 7 sesiones sincrónicas en línea.

**Fecha de impartición:** Del 28 de febrero al 02 de mayo del 2026.

**Horario de impartición:** Los días sábados 09:00 a 13:00 horas.

**Modalidad:** Mixta

**Duración:** 60 horas (28 horas sincrónicas en línea, y 32 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).



## DIPLOMADO: “DISEÑO DE NARRATIVA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS COMO APOYO ENTRE PARES”

**Objetivo:** Fortalecer las habilidades de los docentes para diseñar narrativas de experiencias educativas que permitan el acompañamiento y el aprendizaje entre pares, promoviendo la reflexión pedagógica, el intercambio de buenas prácticas y la construcción colectiva de conocimiento en ambientes educativos.

### Temáticas:

- I. Historias que enseñan: El arte de crear narrativas educativas.
- II. Tejiendo saberes: Diseños de experiencias interactivas entre pares.
- III. Redes de apoyo: Cultivando colaboración en el aprendizaje.
- IV. Cuentos que transforman: Evaluación y mejora de experiencias narrativas.

**Grupo:** A, 12 sesiones presenciales.

**Fecha de impartición:** Del 24 de febrero al 02 de junio del 2026.

**Horario de impartición:** Los días martes 15:00 a 20:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 120 horas (60 horas en presencial y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** B, 12 sesiones presenciales.

**Fecha de impartición:** Del 28 de febrero al 06 de junio del 2026.

**Horario de impartición:** Los días sábados 9:00 a 14:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 120 horas (60 horas en presencial y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

## DIPLOMADO: “ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA FAVORECER LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN”

**Objetivo:** Fortalecer las prácticas docentes en educación básica mediante la incorporación de estrategias lúdicas que promuevan un aprendizaje significativo, inclusivo y participativo, alineado con los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

### Temáticas:

- I. Introducción a las Estrategias Lúdicas
- II. Diseño de Actividades Lúdicas
- III. Implementación en el Aula
- IV. Reflexión y Práctica

**Grupo:** A, 12 sesiones presenciales.

**Fecha de impartición:** Del 26 de febrero al 04 de junio del 2026.

**Horario de impartición:** Los días jueves 15:00 a 20:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 120 horas (60 horas en presencial y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** B, 12 sesiones presenciales.

**Fecha de impartición:** Del 28 de febrero al 06 de junio del 2026.

**Horario de impartición:** Los días sábados 9:00 a 14:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

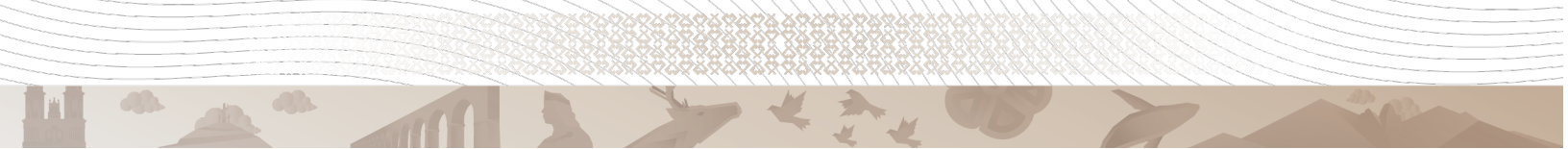
**Duración:** 120 horas (60 horas en presencial y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

## DIPLOMADO: “PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA”

**Objetivo:** Capacitar a los docentes en el manejo de la perspectiva de género para usarlo con sus alumnos, logrado crear un ambiente seguro para el aula. Todo de manera práctica y didáctica con el fin de una convivencia donde nadie se sienta excluido sino apoyado y entendido.

### Temáticas:

- I. Claves para una educación inclusiva
- II. Estereotipo de género en la enseñanza
- III. Estrategias para la igualdad de género
- IV. Creando espacios de aprendizaje sensibles al género.



**Fecha de impartición:** Del 28 de febrero al 06 de junio del 2026.

**Horario de impartición:** Los días sábados 9:00 a 14:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 120 horas (60 horas en presencial y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** Único, 12 sesiones presenciales.

### **DIPLOMADO: “ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA INCENTIVAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA”**

**Objetivo:** Que los participantes diseñen, implementen y evalúen secuencias didácticas y estrategias pedagógicas para incentivar el pensamiento crítico en los estudiantes de educación primaria, articulando los enfoques de la NEM con metodologías activas y herramientas de evaluación auténticas.

#### **Temáticas:**

- I. Introducción al Pensamiento Crítico en la Educación Primaria en el marco de la NEM.
- II. Habilidades Básicas del Pensamiento (HBP) en niños de primaria y su relación con el pensamiento crítico.
- III. Estrategias y actividades para desarrollar el pensamiento crítico en sus diferentes dimensiones.
- IV. Diagnóstico y evaluación del pensamiento crítico en la escuela primaria.

**Fecha de impartición:** Del 25 de febrero al 27 de mayo del 2026.

**Horario de impartición:** Los días miércoles 15:00 a 20:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 120 horas (60 horas en presencial y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** Único, 12 sesiones presenciales.

### **DIPLOMADO: “ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS PREESCOLARES”**

**Objetivo:** El objetivo principal es que los participantes adquieran herramientas para diseñar y aplicar estrategias pedagógicas que favorezcan el aprendizaje de conceptos matemáticos básicos en niños preescolares, mediante un enfoque lúdico y participativo.

#### **Temáticas:**

- I. Fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana y el enfoque en matemáticas preescolares.
- II. Desarrollo cognitivo y pedagógico en la enseñanza de matemáticas en la primera infancia
- III. Estrategias didácticas para la enseñanza de números y operaciones básicas.
- IV. Evaluación formativa y seguimiento del aprendizaje en matemáticas preescolares

**Fecha de impartición:** Del 25 de febrero al 27 de mayo del 2026.

**Horario de impartición:** Los días miércoles 9:00 a 14:00 horas

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 120 horas (60 horas en presencial y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

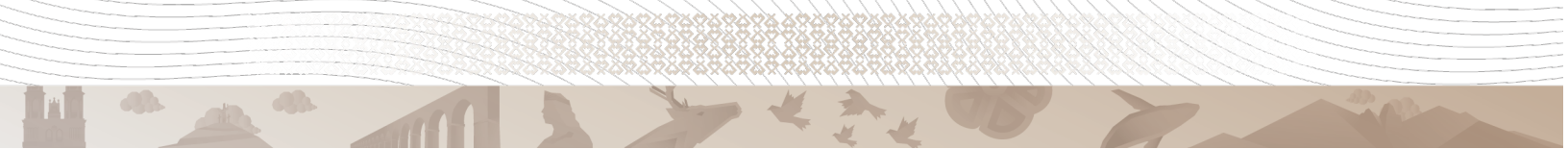
**Grupo:** Único, 12 sesiones presenciales.

### **DIPLOMADO: “EL INTERÉS SUPERIOR DEL MENOR. DIVERSOS ENFOQUES”**

**Objetivo:** Conocer las implicaciones del interés superior del menor, los derechos humanos y lo que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos sobre el cambio educativo en México, para que todas las figuras educativas desempeñen de manera informada y con la perspectiva del interés superior del menor su actuar en las escuelas del Estado de Nayarit, con apoyo de diferentes normativas y estrategias que posibiliten entender y comprender el enfoque de derechos para garantizar que niñas, niños y adolescentes accedan a educación de calidad.

#### **Temáticas:**

- I. La Nueva Escuela Mexicana
- II. Marco normativo. La educación y los derechos humanos en México
- III. El interés superior del menor



#### IV. Plan de intervención

**Fecha de impartición:** Del 27 de febrero al 12 de junio del 2026.

**Horario de impartición:** Los días viernes 09:00 a 14:00 horas.

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 120 horas (60 horas en presencial y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** Único, 12 sesiones presenciales.

#### DIPLOMADO: “APRENDAMOS A ENSEÑAR CIENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA”

**Objetivo:** Proporcionar a los futuros maestros una parte de los fundamentos científicos y didácticos necesarios para su futura práctica profesional docente en el marco de la educación primaria y en el área que genéricamente se denomina como conocimiento del medio natural. De este modo, se espera que con este proceso los alumnos adquieran conocimientos adecuados y suficientes, tanto a nivel teórico como práctico, que contribuyan a su capacitación profesional en educación primaria.

##### Temáticas:

- I. Los saberes del docente que aprende y enseña ciencias
- II. El conocimiento de las ciencias de la naturaleza
- III. Didáctica de las ciencias de la naturaleza.

**Fecha de impartición:** Del 25 de febrero al 27 de mayo del 2026.

**Horario de impartición:** Los días miércoles 15:00 a 20:00 horas

**Modalidad:** Mixta.

**Duración:** 120 horas (60 horas en presencial y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** Único, 12 sesiones presenciales.

#### DIPLOMADO: “REDES SOCIALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN”

**Objetivo:** Capacitar a los participantes en el uso pedagógico de las redes sociales, enseñándoles a aprovechar las herramientas digitales para enriquecer sus prácticas educativas. A lo largo del diplomado, se explorarán diversas plataformas de redes sociales y se presentarán estrategias innovadoras para utilizarlas con fines educativos, fortaleciendo la comunicación, la participación y el aprendizaje de los estudiantes.

##### Temáticas:

- I. Introducción a las Redes Sociales en la Educación
- II. Herramientas y Plataformas Digitales para la Educación
- III. Diseño de Estrategias Didácticas con Redes Sociales.

**Fecha de impartición:** Del 26 de febrero del 2026 al 28 de mayo.

**Horario de impartición:** Los días jueves 15:00 a 20:00 horas.

**Modalidad:** Mixta

**Duración:** 120 horas (60 horas sincrónicas en línea y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

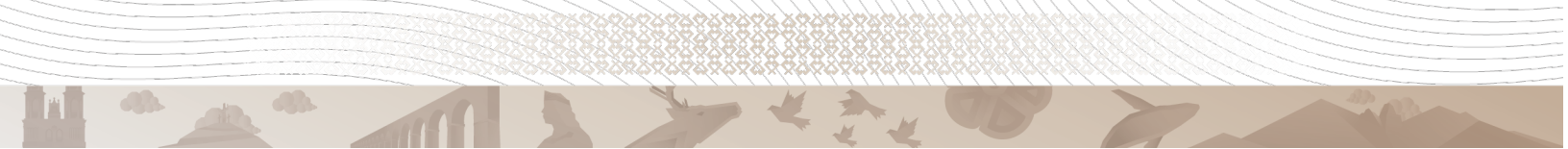
**Grupo:** Único, 12 sesiones sincrónicas en línea.

#### DIPLOMADO: “INCLUSIÓN Y DERECHOS HUMANOS”

**Objetivo:** Proporcionar al personal docente, conocimientos generales sobre los derechos humanos para que en su quehacer profesional en la gestión escolar y en los procesos de enseñanza aprendizaje, se prevengan su vulneración, asimismo que los maestros promuevan la inclusión educativa y social de los mismos en su práctica educativa

##### Temáticas:

- I. Antecedentes históricos de los derechos humanos
- II. La Constitucionalización de los derechos humanos en México.
- III. La inclusión educativa y los derechos humanos
- IV. Normatividad educativa y su relación con los derechos humanos





**Fecha de impartición:** Del 25 de febrero del 2026 al 27 de mayo.

**Horario de impartición:** Los días miércoles 15:00 a 20:00 horas.

**Modalidad:** Mixta

**Duración:** 120 horas (60 horas sincrónicas en línea y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** Único, 12 sesiones sincrónicas en línea.

#### **DIPLOMADO: “LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) Y LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL”**

**Objetivo:** Diseñar procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora con el uso de tecnologías de la información y comunicación. Analizar el impacto de las tics en el ámbito educativo, identificando las funciones básicas de la computadora y del internet para utilizarlas en la práctica docente.

#### **Temáticas:**

- I. Preceptos básicos de la inteligencia artificial.
- II. Desarrollo de habilidades digitales.
- III. La IA y la educación socioemocional.

**Fecha de impartición:** Del 26 de febrero del 2026 al 28 de mayo.

**Horario de impartición:** Los días jueves 15:00 a 20:00 horas.

**Modalidad:** Mixta

**Duración:** 120 horas (60 horas sincrónicas en línea y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle del CAM).

**Grupo:** Único, 12 sesiones sincrónicas en línea.

#### **DEL REGISTRO:**

- Se realizará a partir de la fecha de la publicación de la presente Convocatoria y se cerrarán las inscripciones hasta el día lunes 23 de febrero, ingresando al siguiente enlace: <https://cursos.sepen.gob.mx/cam>.
- Cupo: limitado a 35 participantes por grupo.

#### **TRANSITORIOS:**

- Costos de los cursos: Gratuitos.
- Sede: Centro de Actualización del Magisterio.
- Domicilio: Eucalipto s/n, Fraccionamiento Ciudad del Valle, Tepic, Nayarit.
- Teléfono: 311-214-2638.

Tepic, Nayarit; a 16 de febrero del 2026.

**M.E. EDUARDO VILLARREAL GUEREÑA**  
DIRECTOR GENERAL DE LOS SERVICIOS DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

